

EMENTA DO CURSO INTRODUÇÃO À PEDAGOGIA SISTÊMICA

Carga Horária: 80 horas

Conteúdo:

- ✓ A sociedade Contemporânea
- ✓ A Transição da Era Feudal para a Era Capitalista
- ✓ A Revolução Industrial e seus Impactos na Sociedade Contemporânea
- ✓ A Função Social da Escola
- ✓ A Educação Escolar
- ✓ Uma Nova Perspectiva de Educação
- ✓ O Papel da Escola
- ✓ O Pensamento Sistêmico
- ✓ Os Três Eixos do Pensamento Sistêmico
- ✓ Um olhar sobre o pensamento sistêmico
- ✓ A Constelação Familiar
- ✓ Preceitos da Constelação Familiar
- ✓ As Leis Sistêmicas
- ✓ A Pedagogia Sistêmica
- ✓ As Constelações e a Educação
- ✓ O Professor na Pedagogia Sistêmica
- ✓ A Aplicabilidade da Pedagogia Sistêmica
- ✓ As Três Leis Sistêmicas e a Pedagogia Sistêmica
- ✓ Reflexões acerca da Pedagogia Sistêmica
- ✓ Vivências em Pedagogia Sistêmica
- ✓ A Prática da Pedagogia Sistêmica
- ✓ A História da Pedagogia Sistêmica

Objetivo: o objetivo do **Curso Introdução à Pedagogia Sistêmica** é de apresentar uma proposta de intervenção pedagógica aplicável no dia-a-dia, baseada na inclusão, no Pensamento Sistêmico e na psicoterapia Constelação Familiar de Bert Hellinger. A Pedagogia Sistêmica não visa confrontar outras metodologias, ao contrário, pretende acrescentar novos recursos à prática educacional. Recursos estes que incluem ferramentas como a árvore genealógica, jogos dramáticos, etc. Partimos do pressuposto que o conhecimento é sistêmico e que as crianças não são indivíduos isolados, mas estão interligados ao contexto familiar, histórico, social e cultural de origem. Assim, respeitamos suas necessidades e proporcionamos a elas uma educação realmente significativa.

Metodologia: O curso vale-se de diferentes recursos tecnológicos, com o intuito de possibilitar uma maior interação de seus participantes com as discussões atuais em Educação. Através da educação a distância, mediada pela internet como fonte de interação e comunicação e do computador como recurso tecnológico, buscamos oportunizar uma melhor interação entre teoria e prática. Nossos cursos estimulam a interatividade e a interação entre os participantes, rompendo barreiras geográficas de tempo e espaço, permitindo que a informação seja transmitida com qualidade e excelência.

Público-alvo: O curso é destinado aos profissionais da Educação (diretores, coordenadores pedagógicos, orientadores, professores, psicólogos educacionais, psicopedagogos). E também à estudantes dos Cursos de Licenciatura e demais interessados na área.

Referência:

BOHM, D. **Totalidade e a Ordem Implicada**. São Paulo: Madras, 2008.

BRASIL, Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB Lei nº 9394/96**. Brasília, DF, Senado, 1996.

CANNON, B. **Sartre & psychoanalysis: an existentialist challenge to clinical metatheory**. Lawrence: University Press of Kansas, 1993.

CAPITANINI, M. E. **Sentimentos de solidão, bem-estar subjetivo e relações sociais em idosos vivendo sós**. Dissertação (Mestrado em Educação). Campinas, SP: Faculdade de Educação UNICAMP, 2000.

CAPRA, F. **A teia da vida: Uma nova compreensão científica dos sistemas vivos**. São Paulo: Cultrix, 2006.

DESSEN, M. A. & POLONIA, A. C. (2007). **Família e Escola como contextos de desenvolvimento humano**. Paidéia, 2007, 17(36), 21-32

FONSECA, V. **Introdução às dificuldades de aprendizagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

FRANCO, M. A. S. et al. **Elementos para formulação de diretrizes curriculares para cursos de pedagogia**. Cadernos de Pesquisa, v. 37, n. 130, jan./abr., p. 63-97, 2007.

FRANKE-GRICKSCH, M. **"Você é um de nós": percepções e soluções sistêmicas para professores, pais alunos**. Patos de Minas: Editora Atman, 2009.

FREIRE, P. **Educação e atualidade brasileira**. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2001.

FREIRE, A.N, AIRES, J.S, **A Contribuição da Psicologia Escolar na Prevenção e no Enfrentamento do Bullying**. Psicol. Esc. Educ.,Maringá,v.16,n.1,June2012

FRIGOTTO, G. **A produtividade da escola improdutiva: um (re)exame das relações entre educação e estrutura econômico-social e capitalista**. 3.ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1989.

GRANDESSO, M. A. **Sobre a reconstrução do significado: Uma análise epistemológica e hermenêutica da prática clínica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

HELLENGER, B. **Histórias de Amor**. tradução de Lorena Richter. – Filipa Richter. Patos de Minas: Editora Atman, 2007.

HUSSERL, E. **A Ideia da Fenomenologia**. Tradução: Artur Morão. Lisboa: Edições 70, 1990.

MORIN, E. **Introdução ao pensamento complexo**. Lisboa: Instituto Piaget, 1991.

MORIN, E. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, Brasília, DF: Unesco, 2007.

OLIVEIRA JUNIOR, D.; OLIVEIRA, W. C. G.; FONSECA, H. V. **O que é a Pedagogia Sistêmica e como ela pode ajudá-lo?** Belo Horizonte, IBHBC, 2014. Disponível em: <<http://www.pedagogiasistemica.com.br>> Acesso em: 15 de set. 2015.

Olvera, A. **Pedagogia Hellinger**. Terra Humida, 2017.

PARO, V. H. **Administração escolar: introdução crítica**. São Paulo: Cortez, 1996.

PLATÃO. **A República**. Tradução Carlos Alberto Nunes. Belém: EDUFPA, 2000. p.319-322.

RAMOS, M. P. "**Apoio Social e Saúde entre idosos**". Sociologias, jan./jul., nº 7, 2002.

RIBEIRO, P. D. **Intervenção psicopedagógica nas dificuldades de aprendizagem**. Disponível em: <<http://www.douradosnews.com.br/especiais/opiniao/intervencao-psicopedagogica-nasdificuldades-de-aprendizagem-por-damarispereira-ribeiro>>. Acesso em: 12 de nov. 2014.

RIBEIRO, E. C.; VILLA VERDE, C. N. **Fenomenologia das Constelações Familiares**. (2012) Disponível em: http://www.constelacaofamiliar.com.br/index.php?option=com_content&view=article&id=176:fenomenologia-das-constelacoes-familiares&catid=39:artigos&Itemid=63. Acesso em: 18 de set. 2015.

SENNETT, R. **Respeito: A formação de caráter em um mundo desigual**. Rio de Janeiro: Record, 2004.

SHELDRAKE, R. **Uma nova ciência da vida: a hipótese da causalção formativa e os problemas não resolvidos da biologia**. São Paulo: Cultrix, 2014.

SKINNER, B. F. **O comportamento verbal**. Trad. de Maria da P. Villalobos. São Paulo: Cultrix, 1978.

Traveset, M (2007). **La pedagogía sistémica. Fundamentos y prácticPca**. Barcelona: Graó.

VASCONCELLOS, M. J. E. **Pensamento Sistêmico: O novo paradigma da ciência**. 9ª ed. Campinas: Papyrus, 2010.

VILLA VERDE, C. N. **Constelação Familiar do tradicional ao medial: um guia para o amor**. Rio de Janeiro: Editora CRV, 2015.



Francelaine de Campos Silveira

Diretora Geral